

Резолюция Дня классного руководителя

Создание и реализация системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан и интеграцию их в общество является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан. В сфере воспитания, дополнительного образования детей в Азнакаевском муниципальном районе ведется работа по Стандартизации деятельности. На развитие системы воспитания, профилактическую работу в детско – молодежной среде реализуются 10 комплексных муниципальных программ.

В течении последних пяти лет Азнакаевский район находится в числе лидеров в сфере воспитания. Современность ставит перед педагогическим сообществом новые вызовы и новые задачи, для решения которых педагог должен встать на путь непрерывного образования.

По данным ОВД Азнакаевского муниципального района на август на учете в ПДН состоят 19 подростков. В целях снижения роста правонарушений в подростковой среде в районе активно развиваются отряды профилактики, развивается волонтерское движение, детские общественные организации. В их число входят Союз Наследников Татарстана, Российское движение школьников, Отряды Юнармии, «Волонтеры Победы»

Однако сегодня по прежнему остается тревожным вопрос интереса детей и подростков к психоактивным веществам, алкоголю, вовлечение детей в деструктивные группировки.

Предпринятые на сегодняшний день меры представляются недостаточными. Необходимо продолжать работу на развитие ценностного отношения детей и подростков к жизни и здоровью. Важные составляющие этого процесса, которые первостепенно нуждаются в изменении и развитии:

- повышение квалификации классных руководителей в области психологии, инновационной деятельности, профилактики социально – негативных явлений в детско – подростковой среде;
- вовлечение детей в лично и общественно – значимые мероприятия и охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в общеобразовательных учреждениях.

Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

В целях повышения эффективности функционирования воспитательных систем образовательных учреждений, их дальнейшего развития участники конференции **РЕКОМЕНДУЮТ:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА:

1. Принять меры:

- по ознакомлению педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими направления и воспитательной и профилактической работы;
- по ознакомлению и внедрению новой программы воспитания;
- активизировать в образовательных учреждениях работу Школьных служб примирения.

2. Продолжить работу:

- по организации информирования учащихся общеобразовательных учреждений о действующей в республике и районе службах экстренной психологической помощи для детей и подростков (телефоны доверия), обновления информационных стендов в образовательных учреждениях, записей о номере единого общероссийского детского телефона доверия (**8 – 800 – 2000 – 122**);
- по организации здоровьесберегающей деятельности с учетом мероприятий, направленных на сохранение психического и социального здоровья детей; включить данные вопросы в тематику заседаний педагогических советов, методических объединений классных руководителей;
- по вовлечению детей, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК, в различные кружки по интересам.

3. Принять меры по активизации комплекса мероприятий по привлечению родителей к управлению школой и продолжить работу родительского всеобуча, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди родителей обучающихся.

4. Продолжить реализацию мер по пресечению распространения и употребления несовершеннолетними новых психоактивных веществ, представляющих опасность для жизни и здоровья.

5. Принимать меры по защите детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома;

6. Образовательным учреждениям необходимо и расширять рамки финансирования воспитания и дополнительного образования и профилактических мероприятий за счет внебюджетных и средств Грантов.

6. Акцентировать деятельность классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодежной среды.